



בחירת מאפיינים לאיתור תכנית:

שם תכנית: מקצוע / נושא עיקרי:

מספר תכנית: שם הארגון:

תחום מרכזי:

קיימת חוות דעת מפקחי מטה המשרד קיים דירוג מנהלי מוסדות ללא עלות כספית שייכת לתכנית לאומית בליווי נציג מטה המשרד

[חיפוש מורחב](#)

מוצגות תוצאות 1-1 מתוך 1

מיון לפי שם תכנית: א עד ת

לא נמצאו חוות דעת (היה הראשון לדרג) ★★★★★

קידום כישורי למידה והתנהגות (הגישה הנירו-התפתחותית-תפקודית)

ללא ליווי המשרד

ההשתתפות כרוכה בעלות כספית

התכנית פועלת להעצמה מקצועית של צוותי החינוך; תורמת להבנת התפתחות כישורי הלמידה וההתנהגות של התלמידים תוך הבנת מוחם המתפתח הוויסות החושי שלהם. התכנית מעודדת בניית סביבת למידה מיטבית המושתתת על התנסויות המעודדות התפתחות כישורי למידה, חברה והתנהגות, פיתוח יכולות למידה, קשב וריכוז, מוטיבציה ללמידה, נינוחות חברתית, שיפור אקלים חברתי והכלת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. כמו כן מטפלת בדרכי הקשר עם ההורים;

מקור התכנית: חיצוני - מגזר עסקי

מספר תכנית: 1828

שכבת לומדים: ילדי הגן | א' | ב' | ג' | ד' | ה' | ו'

סטטוס: פעילה

מקצוע/נושא עיקרי: אוריינות | העשרה | התמודדות עם מעברים | חינוך גופני | חינוך חברתי | טיפוח מיומנויות למידה | כישורי חיים | ליקויי למידה והפרעות קשב | מניעת נשירה | מענה למצבי לחץ ומצוקה | עידוד הקריאה | פיתוח חשיבה | פיתוח צוות/הכשרת מורים | פסיכולוגיה | קידום אקלים מיטבי

יחידת הקשר במשרד: ללא יחידת קשר במשרד

תחום מרכזי: לימודי

קידום כישורי למידה והתנהגות (הגישה הנירו-התפתחותית-תפקודית)

התכנית פועלת להעצמה מקצועית של צוותי החינוך; תורמת להבנת התפתחות כישורי הלמידה וההתנהגות של התלמידים תוך הבנת מוחם המתפתח הוויסות החושי שלהם. התכנית מעודדת בניית סביבת למידה מיטבית המושתתת על התנסויות המעודדות התפתחות כישורי למידה, חברה והתנהגות, פיתוח יכולות למידה, קשב וריכוז, מוטיבציה ללמידה, נינוחות חברתית, שיפור אקלים חברתי והכלת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. כמו כן מטפלת בדרכי הקשר עם ההורים;

התכנית פועלת כ-30 שנים (עם פיתוח מתמיד), במאות רבות של כיתות גן ובי"ס ברחבי הארץ, כולל באזורי מצוקה חברתית-כלכלית, הגיעה אל יותר מ-100,000 ילדים, הוערכה הערכות מצוינות רבות ע"י גופי הערכה חיצוניים מטעם רשויות מקומיות, קרן קרב, קרן ואן-ליר, קרן לוקסמבורג ועוד, צוותים שהפעילוה זכו בפרסי חינוך.

קידום כישורי למידה והתנהגות (הגישה הנירו-התפתחותית-תפקודית)

מה בתכנית

מספר תכנית: 1828

דירוג התכנית:

פעילה

סטטוס תכנית:

לימודי

תחום מרכזי:

כישורי חיים | חינוך גופני | חינוך חברתי | אוריינות | פסיכולוגיה | עידוד הקריאה | פיתוח צוות/הכשרת מורים | פיתוח חשיבה | קידום אקלים מיטבי | התמודדות עם מעברים | מענה למצבי לחץ ומצוקה | טיפוח מיומנויות למידה | ליקויי למידה והפרעות קשב | מניעת נשירה

ממצית התכנית:

התכנית פועלת להעצמה מקצועית של צוותי החינוך; תורמת להבנת התפתחות כישורי הלמידה וההתנהגות של התלמידים תוך הבנת מוחם המתפתח הוויסות החושי שלהם. התכנית מעודדת בניית סביבת למידה מיטבית המושתתת על התנסויות המעודדות התפתחות כישורי למידה, חברה והתנהגות, פיתוח יכולות למידה, קשב וריכוז, מוטיבציה ללמידה, נינוחות חברתית, שיפור אקלים חברתי והכלת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. כמו כן מטפלת בדרכי הקשר עם ההורים;

המטרה המרכזית של התכנית ועיקריה: הכשרת צוותי חינוך בגישה הנירו-התפתחותית-תפקודית בהקניית כלים לקידום כישורי הלמידה וההתנהגות של כלל הילדים, השגת אקלים מיטבי ושילוב בעלי צרכים מיוחדים

שכבת לומדים המשתתפים בתכנית:	ילדי הגן א' ב' ג' ד' ה' ו' בנים בנות
מיגדר:	כלל התלמידים מתקשים לימודית מתקשים התנהגותית בעלי צרכים מיוחדים עולים כלל ההורים צוות חינוכי רקע סוציו-אקונומי נמוך ילדים ונוער בסיכון מתקשים מוטורית לקויות למידה והפרעות קשב
הזמן בו מתבצעת התכנית:	במהלך שעות הלימודים לאחר סיום שעות הלימודים במהלך חופשות בימים מרוכזים
גודל קבוצה המשתתפת בתכנית:	פרטני קבוצתי כותתי שכבתי בית ספרי בהתאם להחלטת המוסד החינוכי
אופן שיתוף הצוות החינוכי:	בתכנון ובחשיבה בהתאמת התכנית לצרכי המוסד החינוכי ביישום התכנית בהערכה ומדידה במפגשים צוותים בפיתוח מקצועי תאום בין צוות המוסד למפעילי התכנית
פריסת התכנית לפי מחוזות:	מחוז ירושלים מחוז צפון מחוז חיפה מחוז מרכז מחוז תל-אביב מחוז דרום חינוך התיישבותי סמינרים מחוז מנח"י
מגזר:	יהודי ערבי דרוזי בדואי צרקסי
סוג פיקוח:	ממלכתי ממלכתי דתי חרדי
סוג חינוך:	רגיל מיוחד

מספר שעות הדרכה שהמוסד מקצה לתכנית:	90
מספר שעות הוראה שהמוסד מקצה לתכנית:	
מספר שעות פיתוח מקצועי של הצוות:	שלוש שנים
תקציב לציוד ורכיבים נוספים (בש"ח):	מדריכי הגוף המפעיל מורים/רכזים/יועצים מצוות בית הספר
מספר החדרים הנדרשים להפעלת התכנית:	צוות ההנהלה הצוות החינוכי (מורים, גננים, יועצים וכו') רכז/י התכנית צוות רב מקצועי הורי התלמידים
משך ההתקשרות הנדרש:	אתר אינטרנט חומרי העשרה דגמי הוראה ליווי והדרכה השתלמות סרטים משחקים ייעוץ מקצועי גמישות בהתאמת התכנית
מדריכי התכנית:	
המודרכים מבין הצוות:	
משאבים הניתנים ע"י מפעיל התכנית:	
ההשתתפות בתכנית כרוכה בעלות כספית נוספת:	כן

מספר גני ילדים:	380
מספר בתי ספר:	3
מספר רשויות:	5

(היקף פעילות בשנה אחרונה)

שם מוסד	שם מוסד	שם ישוב	איש הקשר	דואר אלקטרוני איש הקשר
708784	ערבה	הרצליה	גולן סימה	sima_golan1@walla.co.il

מספר הארגון: 512254194

"כישורי למידה" - מרכז לקידום תפקודים בע"מ
חברה עסקית

שם הארגון:

סוג הארגון:

מטרת הארגון:

איש קשר:

מספר טלפון:

כץ רמי

09-8995406

דוא"ל איש קשר: rami@kishurei-lemida.com

[כישורי למידה - התכנית החינוכית הארצית](#)

קישור לאתר התכנית:

[אתר כישורי למידה - המרכז לקידום תפקודים](#)

קישור לאתר הארגון:

הערות והארות:

התכנית פועלת כ-30 שנים (עם פיתוח מתמיד), במאות רבות של כיתות גן ובי"ס ברחבי הארץ, כולל באזורי מצוקה חברתית-כלכלית, הגיעה אל יותר מ-100,000 ילדים, הוערכה הערכות מצוינות רבות ע"י גופי הערכה חיצוניים מטעם רשויות מקומיות, קרן קרוב, קרן ואן-ליר, קרן לוקסמבורג ועוד, צוותים שהפעילוה זכו בפרסי חינוך.